

Названия курса	Русский язык
Класс	5-9 класс
Количество часов	5 класс- 5 час в неделю 7 класс-4 часа в неделю 8 класс-3 часа в неделю 9 класс-3 часа в неделю
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	5 класс «Русский язык» Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранова. 7 класс «Русский язык» Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранова. 8 класс «Русский язык» Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранова. 9 класс «Русский язык» С.Г.Бархударов , С.Е Крючков
Цель	<p>1)воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>2)овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>3)освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> <p>4)развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности русского языка</p> <p>5)совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p>
Основные разделы	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.</p> <p>2. Содержание учебного предмета.</p> <p>3. Тематическое планирование учебного предмета</p>

Названия курса	Литература
Класс	5-9 класс
Количество	5 класс -3 часа в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс- 2 часа в неделю 9 класс – 3 часа в неделю
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	5 класс «Литература»В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин 7 класс «Литература»В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин 8 класс «Литература»В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин 9 класс «Литература»В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин
Цель	<p>1)формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.</p> <p>2)осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;</p> <p>3)формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; -овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;</p> <p>4)формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;</p> <p>5)формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; -воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера; -воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; -воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;</p> <p>б)формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; -обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;</p>

	7)осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; -формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование учебного предмета